

**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN  
MEDIA *EDUTAINMENT* UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK di Kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2011/2012)

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

**DEDY IRAWAN**

**A410 080 099**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN  
MEDIA *EDUTAINMENT* UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
(PTK di Kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DEDY IRAWAN**  
**A410 080 099**


Disetujui Untuk Dipertahankan Di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-I

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Pada Tanggal :

Pembimbing II



Ddr. N. Setyaningsih, M.Si  
Pada Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN  
MEDIA *EDUTAINMENT* UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK di Kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DEDY IRAWAN**  
**A410 080 099**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Utama M.Pd (.....)
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si (.....)
3. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc (.....)

Surakarta, 1 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

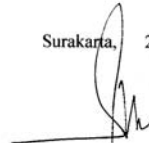
  
**Drs. Sofyan Anif, M. Pd.**  
NIK. 547

#### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



Dedy Irawan  
A410 080 099

## MOTTO

*"Allah tidak akan mengubah suatu keadaan mereka kecuali mereka sendiri yang mengubahnya."*

*(Terjemahan QS. Ar-Ra'd: 11)*

*Lebih baik menjadi setengah isi dari pada setengah kosong di dunia yang penuh dengan kebohongan*

*(Penulis)*

*Bermimpilah menjadi udara maka kamu akan mengerti kehidupan mereka*

*(Penulis)*

*Jangan mengajukan pertanyaan yang tidak ingin kau ketahui jawabannya*

*(anonim)*

## PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah kupanjatkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Segenggam harapan dan cita-cita tak berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku:*

- ☞ *Bapak dan Ibuku tercinta, Suwarto, S.Pd dan Susilowati, S.Pd*  
*Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungannya. atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu.*
- ☞ *Adikku Deny Setiawan.*  
*yang selalu menyayangiku, membantu dan mendoakan setiap langkahku. Semoga kamu bisa menggapai cita-citamu.*
- ☞ *Kawan-kawanku seperjuangan sidiq, bachtiar (mbahe ), fuad.*
- ☞ *Anak-anak "ADI KOS" yang jahil-jahil andi(bendol), firda(dunat), andi (ceple), dan anak-anak kos yang lainnya yang tak bias disebutkan namanya.*
- ☞ *Eka Puasa Astuti yang selalu memberikan warna suka dan duka juga, terimakasih juga atas do'a dan motivasi agar aku bisa menjadi lebih baik lagi.*
- ☞ *Teman-temanku Angkatan 2008*  
*Khususnya kelas B yang tidak dapat disebutkan satu per satu*
- ☞ *Almamater tercinta.*
- ☞ *Orang yang akan membaca karya tulis ini*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,*

Alhamdulillah, Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh didalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Rita Pramujiyanti Khotimah M.Sc, selaku Pembimbing Akademik dan sekaligus penguji III.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan dan pengarahan sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku pembimbing II, terimakasih atas kesabaran dan kebijaksanaan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, saran-saran dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Heru Sutanto, SE, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Makhfudin, S.Pd, selaku guru matematika yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.
8. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri Penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, Penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Surakarta, 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Daftar Istilah .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	7
1. Komunikasi dan Hasil Belajar Matematika .....	7
2. Penerapan Strategi <i>Numbered head together</i> Dengan Media <i>Edutainment</i> .....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Numbered Head     Together</i> Pada Pokok Bahasan Materi Segitiga .....	18
D. Kerangka Pemikiran.....	26
E. Hipotesis .....	30

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat .....	31
2. Waktu .....	32
C. Subyek Dan Objek Penelitian .....	33
D. Rancangan Penelitian .....	33
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	43
H. Keabsahan Data .....	44
I. Indikator Kerja .....	45

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Awal . . . . .	46
B. Hasil Tindakan Pembelajaran . . . . .	47
1. Tindakan Kelas Putaran I. . . . .	47
2. Tindakan Kelas Putaran II. . . . .	55
C. Deskripsi Data . . . . .	61
D. Pembahasan. . . . .	65
E. Proposisi Hasil Penelitian . . . . .	71

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan . . . . .	73
B. Implikasi . . . . .	74
C. Saran . . . . .	75

#### DAFTAR PUSTAKA . . . . .

#### LAMPIRAN . . . . .

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Belajar Siswa .....	64
Tabel 4.1 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1    Pengertian Segitiga .....	18
Gambar 2.2    Segitiga Sembarang.....	19
Gambar 2.3    Segitiga Sama Kaki .....	19
Gambar 2.4    Segitiga Sama Sisi .....	20
Gambar 2.5    Segitiga Lancip .....	20
Gambar 2.6    Segitiga Tumpul .....	21
Gambar 2.7    Segitiga Siku-Siku.....	21
Gambar 2.8    Segitiga Siku-Siku Sama Kaki .....	22
Gambar 2.9    Segitiga Tumpul Sama Kaki .....	22
Gambar 2.10   Keliling Segitiga.....	23
Gambar 2.11   Persegi Panjang .....	23
Gambar 2.12   Luas Segitiga.....	24
Gambar 2.13   Sistematika kerangka berfikir .....	29
Gambar 4.1    Grafik Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika .....	64
Gambar 4.2    Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1    Daftar Nama Siswa Kelas VII B .....	81
Lampiran 2    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	82
Lampiran 3    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PutaranII.....	100
Lampiran 4    Format Pedoman Observasi .....	116
Lampiran 5    Pedoman Observasi Awal Sebelum Putaran .....	121
Lampiran 6    Pedoman Observasi Putaran I .....	126
Lampiran 7    Pedoman Observasi Putaran II.....	131
Lampiran 8    Format Catatan Observasi Pendahuluan .....	136
Lampiran 9    Catatan Observasi Pendahuluan.....	137
Lampiran 10   Format Catatan Lapangan .....	139
Lampiran 11   Catatan Lapangan Putaran I .....	140
Lampiran 12   Catatan Lapangan Putaran II.....	142
Lampiran 13   Daftar Kemampuan Berbicara Siswa.....	144
Lampiran 14   Daftar Kemampuan Menulis Siswa .....	145
Lampiran 15   Daftar Kemampuan Menggambar Siswa .....	146
Lampiran 16   Daftar Kemampuan Menjelaskan Konsep .....	147
Lampiran 17   Dokumentasi Penelitian .....	148
Lampiran 18   Surat Ijin Riset .....	152
Lampiran 19   Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	153
Lampiran 20   Jadwal Bimbingan .....	154

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN MEDIA *EDUTAINMENT* UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (PTK di kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2011/2012)**

Dedy Irawan, A 410080099, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 77 halaman

Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan hasil belajar siswa SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2011/2011 melalui strategi pembelajaran *Numbered Head Together* dengan media *Edutainment* pada pokok bahasan segitiga. Subjek yang dikenai tindakan adalah siswa VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang berjumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data kelas dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan, review, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan komunikasi dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan segitiga, hal ini dapat dilihat dari: 1) kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran sebelum penelitian 17,39% setelah penelitian 73,91%, 2) kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran sebelum penelitian 13,04% sesudah penelitian 82,60%, 3) kemampuan menggambar siswa dalam pembelajaran sebelum penelitian 26,08% sesudah penelitian 60,86%, dan 4) kemampuan siswa dalam menjelaskan dalam pembelajaran sebelum penelitian 17,39% sesudah penelitian 65,21% dan hasil belajar sebelum penelitian 34,78% sesudah penelitian 86,95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Numbered Head Together* dengan media *Edutainment* dapat meningkatkan komunikasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *komunikasi, hasil belajar, numbered head together.*